

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
По научной специальности 4.1.4 Садоводство, овощеводство,
виноградарство и лекарственные культуры**

1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

**1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

**1.1.1 (Н) АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ;
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ;
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

ЦЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня. - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; - создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; - методическое обеспечение реализации образовательных программ. <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний; - совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса; - развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; - привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, практических разработках; - освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой; - получение новых научных результатов по теме научной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>В результате прохождения научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите подготовки публикаций и(или) заявок на патенты; промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.</p> <p>обучающийся должен:</p>

	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению диссертации, презентаций, статей. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в составе российских и международных коллективов, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - самостоятельно планировать и проводить эксперименты с обработкой и анализом результатов, подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам исследований, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при соблюдении этических норм. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современной теорией и методами повышения надежности и эффективности функционирования технических систем, агрегатов и машин с оптимизацией их конструкционных параметров и режимов работы по критериям ресурсосбережения технологических процессов в отрасли сельскохозяйственного производства; - современными методами и средствами испытаний, контроля и управления качеством работы технических систем и средств механизации технологических процессов с.-х. производства.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Утверждение темы научной работы, составление плана-графика работы над научной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Провести обоснование выбранной темы исследования. Сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы. Провести анализ состояния и степени изученности темы. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать объект и предмет исследования. Выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов оценки эффективности технических средств по критериям ресурсосбережения. Составить структурную схему исследования. Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме механизации технологических процессов в с/х анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчета к заседанию кафедры. Провести экспериментальное исследование: в лабораторных и полевых условиях с обработкой экспериментальных данных, обосновать выводы и разработать рекомендации. Подготовить экспериментальную главу диссертации собрать фактографический материал по изучаемой проблеме. Провести обработку полученных данных, сформулировать заключение и рекомендации производству. Подготовка отчетов к заседанию кафедры. Публикация 1-2 статей по теме диссертации в</p>

	журналах, рекомендованных ВАК; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчетов к заседанию кафедры. Сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации. Подготовка окончательного текста диссертационной работы.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	индивидуальные консультации
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1 «История и философия науки»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; – формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; – создание философского образа современной науки; – подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения содержания дисциплины; – иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; – понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; – основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки; – основные этапы развития естествознания, биологических и сельскохозяйственных наук; – методы осуществления научно-исследовательской деятельности, алгоритмы осуществления исследовательских (в т.ч. и междисциплинарных) проектов, методы и технологии научной коммуникации; – мировоззренческие особенности планирования и алгоритмы решения задач современной науки, профессии, в том числе и личного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать онтологическую природу и

	<p>гносеологические принципы формирования различных научных, философских систем; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; – в сфере науки соответствующего направления подготовки уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания; – применять методы осуществления научно-исследовательской деятельности, алгоритмы осуществления исследовательских (в т.ч. и междисциплинарных) проектов, методы и технологии научной коммуникации; – использовать мировоззренческие приемы планирования и эффективные алгоритмы решения задач современной науки, профессии, в том числе и личного развития. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки; – принципами анализа различных теоретических концепций науки; – методологией научного поиска; – методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска; – методами осуществления научно-исследовательской деятельности, алгоритмами осуществления исследовательских (в т.ч. и междисциплинарных) проектов, методами и технологиями научной коммуникации; – методологией планирования и алгоритмами решения задач современной науки, профессии, в том числе и личного развития
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Общие проблемы философии науки Тема №1 Введение в систему философии науки Тема №2 Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке. Раздел II. Современные философские проблемы естествознания Тема №3 Становление методологии и уровней естественнонаучного познания Тема №4 Формирование и развитие естественнонаучной картины мира. Раздел III. История становления сельскохозяйственных и биологических наук.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Тестирование, разноуровневые задания, коллоквиум, реферат</p>

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
--	-------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.2.2 «Иностранный язык»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде; – подготовка аспиранта (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; – основы преподавательской деятельности в области иностранного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Научная деятельность аспиранта</p> <p>Усвоение лексического материала курса, в том числе общенаучной и специализированной лексики. Знакомство с грамматическими и лексико-грамматическими трудностями перевода с целью усвоения путей и способов их преодоления. Изучение и усвоение особенностей письменной разновидности научного стиля. Владение методикой изложения содержания прочитанного в форме реферата и аннотации. Работы с аутентичными общенаучными и специальными текстами</p> <p>Раздел 2. Международные контакты</p> <p>Особенности общения на международных научных мероприятиях: установление контактов в процессе</p>

	<p>межкультурной коммуникации</p> <p>Умение правильно установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.).</p> <p>Разрешенные и запрещенные темы.</p> <p>Раздел 3. Биобезопасность при использовании генно-инженерных методов исследования.</p> <p>Работа с текстами, содержащими информацию о биологической безопасности Принципах оценки риска, связанного с ГМО. Знакомство с международными нормативными документами, регулирующими безвредность и экологическую безопасность ГМ продуктов питания, факторами, учитываемыми при проведении оценки безопасности ГМ продуктов питания.</p> <p>Раздел 4. Биоэнергетика.</p> <p>Работа с текстами, ориентированными на знакомство с такими явлениями как преобразование энергии, систему биокаталитического производства водорода, биотрансформацию растительных субстратов с целью получения этанола и органических кислот, биоконверсию биомассы и отходов в метан.</p> <p>Раздел 5. Наука и профессиональная деятельность</p> <p>Развитие навыков публичной устной речи в научной сфере в монологической форме, подготовка и представление научного доклада, выступления.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.3 «Садоводство, овощеводство, виноградарство, лекарственные растения»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков к самостоятельному и коллективному ведению научно-исследовательской деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственного растениеводства; владение инновационными технологиями в садоводстве; освоение инновационных технологий, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и стратегию инновационной деятельности в плодоводстве и виноградарстве; - пути интенсификации производства продукции плодоводства и виноградарства; - структуру и содержание инновационных технологий в отраслях садоводства; - современные проблемы и инновации плодоводства и

виноградарства;

- методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях;
- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам садоводства;
- знать элементы научного исследования в области садоводства;
- знать биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства, овощеводства.

уметь:

- обосновать решение современных технологических проблем в садоводстве;
- применять современные инновационные технологии в решении проблем плодородия и виноградарства;
- применять методы оценки состояния садовых агроценозов и приемы коррекции технологий возделывания садовых культур;
- применять знания для решения профессиональных задач;
- использовать полученные знания при решении профессиональных задач;
- уметь находить современные решения поставленных задач по повышению продуктивности насаждений плодовых культур и винограда;
- применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;
- применять профессиональную терминологию, лексику и основные понятия;
- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности насаждений садовых, овощных, лекарственных культур и винограда.

владеть:

- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методами оценки технологий возделывания садовых, овощных, лекарственных растений и винограда в различных природных условиях;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач,

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - решением практических задач по применению инновационных технологий в садоводстве, овощеводстве, виноградарстве; - навыками творческого анализа современных новаций, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в садоводстве, овощеводстве, лекарственном растениеводстве и виноградарстве
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Инновации в плодководстве</p> <p>Раздел 2. Инновации в ягодоводстве</p> <p>Раздел 3. Инновации в овощеводстве</p> <p>Раздел 4. Инновации в виноградарстве</p> <p>Раздел 5. Инновации в лекарственном растениеводстве</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Опрос, коллоквиумы, реферат, разноуровневые задачи
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4. «Методология научных исследований в садоводстве»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины: комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть максимальными знаниями по методологии научных исследований для эффективного проведения экспериментальных работ; • овладеть терминологией и уметь осознанно пользоваться основными понятиями и терминами в области методологии научных исследований; • правильно использовать основные научно-практические гипотезы, в которых показаны инновационные методы статистической обработки экспериментальных данных; • обладать умениями организовывать работу, вырабатывать и принимать научно- обоснованные решения по современным методам научных исследований в садоводстве, овощеводстве, виноградарстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы; • методы научного исследования, сферу и особенности их применения; как проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе

	<p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение мировоззренческих позиций в научных исследованиях; • современное состояние философско-методологических проблем в науке; • сложность и особенности исследования биотехнологических объектов; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, строить гипотезы и их доказательства; • ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; • самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий • планировать опытные работы и представлять результаты полученных экспериментальных данных <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ; • планированием и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; • навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методология и методы науки: философские и науковедческие аспекты.</p> <p>Раздел 2. Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.</p> <p>Раздел 3. Общая методология и методика научного исследования.</p> <p>Раздел 4. Роль личностного фактора в научном исследовании.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) 2.1.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.5.1 «Современные технологии размножения садовых культур»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков к самостоятельному и коллективному ведению научно-исследовательской деятельности в области современных технологий размножения садовых культур. – Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – - в практическом плане: научить будущих специалистов этапам разработки, освоения и анализа инновационных элементов современных интенсивных технологий размножений плодовых и ягодных растений. – - в теоретическом плане: дать теоретические знания о стратегии и основных направлениях развития инновационной деятельности в российском и мировом садоводстве, о современных инновационных технологиях размножения и возделывания плодовых и ягодных культур, сформировать представление об инновационных процессах в садоводстве, сформировать знания, позволяющие правильно оценивать компоненты продуктивности и особенности процессов роста садовых культур при возделывании по инновационным технологиям под влиянием биотических и абиотических факторов.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные способы размножения плодовых и ягодных растений; • современные промышленные технологии размножения садовых растений ; • особенности размножения отдельных плодовых и ягодных культур; • стратегию инновационной деятельности в плодоводстве и питомниководстве; • пути интенсификации производства высококачественных саженцев плодовых и ягодных культур; • структуру и содержание инновационных технологий в отраслях садоводства; • современные проблемы плодоводства и питомниководства; • основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам садоводства; • знать элементы научного исследования в области садоводства. • методологию теоретических и экспериментальных исследований в области с.-х., агрономии, защиты растений, селекции и генетики с.-х. культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологии производства с.-х. продукции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать современные интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, • применять современные технологии размножения садовых культур;

	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать решение современных технологических проблем в садоводстве; • применять современные инновационные технологии в решении проблем плодородия и питомниководства; • применять знания для решения профессиональных задач; • использовать полученные знания при решении профессиональных задач; • применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности; • применять профессиональную терминологию, лексику и основные понятия; • самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; • обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности производства саженцев плодовых культур; • совершенствовать системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения практических задач по применению современных технологий размножения садовых культур. • методами и средствами научно - технологической политики в области садоводства; • методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач • навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; • решением практических задач по применению инновационных технологий в садоводстве; • навыками творческого анализа современных новаций, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в садоводстве; • методологией теоретических и экспериментальных исследований в области с.-х., агрономии, защиты растений, селекции и генетики с.-х. культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологией производства с.-х. продукции.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Биологические основы размножения плодовых и ягодных культур. Естественные и искусственные способы размножения</p> <p>Раздел 2. Современные способы и основные направления размножения плодовых и ягодных растений..</p> <p>Раздел 3. Интенсивные технологии возделывания маточников и питомников плодовых и ягодных культур</p> <p>Раздел 4. Интенсивные технологии производства посадочного материала в культуре in vitro.</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

2.1.5.2 «Современные проблемы формирования качества продукции»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение аспирантами теоретических и практических знаний в области изучения управления качеством продукции и методологии его количественного оценивания; – применение этих знаний для решения конкретных исследовательских задач, связанных с оценкой качества продукции, выявлением и анализом рисков выпуска некачественной продукции, разработкой систем качества и безопасности пищевой продукции, разработкой интегрированных систем и систем прослеживаемости от сырья до готовой продукции.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более полный учет изготовителями рыночного фактора, сдвига от административных рычагов контроля качества к преимущественно организационно- экономическим мерам управления качеством для того, чтобы генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. и на междисциплинарном уровне. <p>Уметь: оперативно реагировать на меняющиеся требования внутреннего и внешнего рынка к качеству товаров, организации работы по переходу в перспективе к обеспечению высокого качества продукции, критически анализировать современные научные достижения, проектировать и осуществлять комплексные научные исследования.</p> <p>Владеть: включением в систему управления качеством продукции механизма маркетинговой деятельности; ориентацией систем управления качеством, как и всей производственной деятельности, на потребителя; усилением механизма воздействия систем управления качеством на все этапы жизненного цикла продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Проблема и необходимость оценки качества в условиях рыночных отношений. Общая схема оценки качества продукции.</p> <p>Раздел 2. Понятие и характеристика жизненного цикла продукции. Характеристика жизненного цикла продукции в соответствии с международными стандартами. Петля качества.</p> <p>Раздел 3. Особенности формирование группы аналогов.</p>

	Раздел 4. Основные направления повышения уровня качества промышленной продукции.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.6.1 «Интенсивные технологии возделывания в садоводстве»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических знаний и практических навыков по технологии возделывания и размножения основных ягодных культур, овладение практическими навыками; - изучение биологических особенностей ягодных культур: особенности анатомии и морфологии, закономерности роста и плодоношения ягодных растений, учет экологических факторов при возделывании ягодных культур; - агротехнические мероприятия по закладке насаждений ягодных культур (выбор участка, подготовка почвы, схемы посадки, оценка почвенного плодородия, система содержания и обработки почвы, орошение); - изучение инновационных технологий в размножении и выращивании и ягодных культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>новые методы исследования и их применение в области защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, технологий производства продукции ягодоводства с учетом соблюдения авторских прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы размножения, современные технологии выращивания посадочного материала, возделывание промышленных плантаций (схемы посадки, обрезка, содержание почвы, орошение, защита растений), способы сбора урожая; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять полученные знания на практических занятиях по освоению технологии возделывания ведущих ягодных культур, планировать закладку плантаций, в т.ч. рассчитывать потребность в посадочном материале, подбирать необходимые сорта перспективные для выращивания в конкретной зоне с учетом биологических особенностей культуры; - делать анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки технологий возделывания ягодных культур в различных природных условиях; - современной методологией закладки опытов и проведение научных исследований, сбора, анализа, обработки данных, необходимых для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции садовых культур - решением практических задач по применению инновационных технологий в ягодоводстве.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Значение, состояние и перспективы развития ягодных культур</p> <p>Раздел 2. Основные составляющие технологий возделывания ягодных культур</p> <p>Раздел 3. Интенсивные технологии возделывания ягодных культур.</p> <p>Раздел 4. Интенсивные технологии возделывания перспективных и редких ягодных культур</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, коллоквиумы, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.6.2 «Современные проблемы садоводства»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>получение основных теоретических знаний об основных проблемах, стоящих в настоящее время перед российским и мировым садоводством, формирование творческого подхода к научным исследованиям практических навыков по планированию экспериментов, направленных на решение данных проблем.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области садоводства; организацию исследовательских работ в данной отрасли, современные проблемы и инновации в садоводстве; - биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства; - системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур; - методы оценки состояния садовых агроценозов и приемами коррекции технологий возделывания садовых

	<p>культур.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспериментальные исследования в садоводстве - работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; - собирать, обрабатывать, анализировать и представлять полученные экспериментальные данные; - применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления научными и практическими процессами в отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть планированием эксперимента, обработкой и представлением полученных материалов; - организацией работ исследовательских коллективов по проблемам отрасли; - способностью к совершенствованию системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур; - методами оценки состояния садовых агроценозов и приемами коррекции технологий возделывания садовых культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Садоводство в системе сельскохозяйственных наук. Значение садоводства для обеспечения гармоничного питания населения.</p> <p>Раздел 2. Текущее состояние отрасли. Анализ и перспективы развития. Финансово-экономические и организационные аспекты деятельности садоводческих предприятий и соответствующей инфраструктуры.</p> <p>Раздел 3. Проблемы обеспеченности отрасли кадрами и научным сопровождением.</p> <p>Раздел 4. Современные технологии ведения садоводства и проблемы с их внедрением в производство.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1.7(Ф) ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.7.1 (Ф) «Экономическое обоснование результатов исследования»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки разрабатываемых и внедряемых технологий, отдельных
---------------------------------	--

	агроприемов или комплекса мероприятий в сельском хозяйстве
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструментальные средства экономики; - теоретические основы инновационной деятельности; - сущность экономической эффективности ее виды; - основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей; - методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - определять результат от внедряемых мероприятий; - рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия или комплекса мероприятий, новых технологий; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - практически применять законы селекции, разработку, обоснование и внедрение основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами обработки и анализа данных; - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; -современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих результат исследований; - методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий и т.д. - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет, содержание и задачи дисциплины 2.Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК 3.Теоретические основы инновационной деятельности в АПК 4. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

	5. Информационная база для экономической оценки 6. Методика экономической оценки технологий и этапы ее проведения 7. Экономическая оценка агротехнологических мероприятий (приемов)
ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	Тестовые задания, коллоквиумы, реферат
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.7.2 (Ф) «Профессиональная педагогика»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: – формирование компетенций, необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования, в частности при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для разных сфер профессиональной деятельности; – получение систематизированных знаний в области педагогики для решения организационных и сугубо педагогических задач в целостном педагогическом процессе.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: – понятийно-категориальный научный аппарат педагогического исследования, логику педагогического исследования; – основные правила и требования, предъявляемые к проведению анализа деятельности организаций посредством экспертной оценки; – основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; уметь: – определять перспективные направления научных исследований в области педагогических наук; – сопрягать методы педагогического исследования в контексте определенных методологических подходов; – определять перспективы дальнейших исследований в соответствии с полученными результатами педагогического исследования; – проектировать программы развития образовательной организации; – использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке при решении задач в области педагогических наук; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их

	<p>совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - применять отечественный и зарубежный опыт и инновационные технологии для управления биотехнологическими процессами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями экспертной оценки в сфере деятельности образовательных организаций; - этическими нормами в профессиональной деятельности; - проблематикой, системой понятий и терминов в области биотехнологии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы профессиональной педагогики</p> <p>Тема 1. Философско-методологические основы педагогики профессионального образования</p> <p>Тема 2. Методы исследований в профессиональной педагогике</p> <p>Тема 3. Методология и методы профессиональных педагогических исследований</p> <p>Раздел 2. Сущность и структура образовательных процессов</p> <p>Тема 4. Педагогические системы в профессиональном образовании</p> <p>Тема 5. Инновационные процессы в развитии профессионального образования</p> <p>Тема 6. Последипломное образование</p> <p>Тема 7. Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Раздел 3. Управление образовательными системами и учреждениями</p> <p>Тема 8. Управление профессиональными образовательными учреждениями</p> <p>Тема 9. Законодательно-нормативная база профессионального образования</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат, компетентностно-ориентированные задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2.2. ПРАКТИКА

Аннотация программы педагогической практики 2.2.1 (П)

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Приобретение обучающимися навыков педагога-исследователя, владеющего современными методами поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности, практическое освоение ими современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и формирование практических навыков выполнения разных видов учебно-воспитательной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ	В результате прохождения практики обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;- особенности педагогических технологий и механизмов их реализации в конкретном вузе;- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы. уметь: <ul style="list-style-type: none">- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;- проектировать педагогическую деятельность;- доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;- организовать работу группы при проведении семинарских занятий;- осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты. владеть: <ul style="list-style-type: none">- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;- методами организации самостоятельной работы обучающихся.
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Раздел 1. Подготовительный. Решение всех организационных вопросов (закрепление за руководителем, ознакомление с программой учебного курса; знакомство со студенческой группой и т.п.) Раздел 2. Рабочий этап практики включает составление каждым практикантом индивидуального плана работы и практическую деятельность в соответствии с этим планом. В течение рабочего этапа обучающийся выполняет основные задания практики. • Раздел 3. Итоговый. Оформление отчета по практике. Все

	отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю практики. В течение рабочего этапа практики обучающийся обязан посетить не менее двух заседаний кафедры, за которой закреплена преподаваемая учебная дисциплина. Посещение лекционных и семинарских занятий. Подготовка и написание отчета.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Дневник, отчет о прохождении практики
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет

2.3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ 2.3.1 «КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; – формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; – создание философского образа современной науки; – подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования; – изучение основных разделов философии науки; – освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки; – приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки; – обеспечение базы для усвоения современных научных знаний; – формирование представления об особенностях эпистемологической рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования; – овладение базовыми принципами и приемами философского познания; – введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности; – знакомство со спецификой естественно-научного познания и современными концепциями биологических наук.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – методы научно-исследовательской деятельности; – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной

	<p>картины мира;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; – использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; – технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Общие проблемы философии науки Тема № 1 Введение в систему философии науки Тема № 2 Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке. Раздел 2 Современные философские проблемы естествознания Тема № 3 Становление методологии и уровней естественнонаучного познания Тема № 4 Формирование и развитие естественнонаучной картины мира. Раздел 3 История и эпистемологические особенности становления сельскохозяйственных и технических наук. Тема № 5 История становления сельскохозяйственных и технических наук. Тема № 6 Особенности современной философской рефлексии сельскохозяйственного и технического знания: основания, проблемы, перспективы.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>индивидуальные консультации</p>
<p>ФОРМА ИТОГОВОГО</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ 2.3.2 «КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	<p>Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по научной специальности 4.3.1, которые в соответствии с федеральными государственными требованиями должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p> <p>Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p><i>Передача фактуальной информации:</i> средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.</p> <p><i>Передача эмоциональной оценки сообщения:</i> средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.</p> <p><i>Передача интеллектуальных отношений:</i> средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p><i>Структурирование дискурса:</i> оформление введения в тему,</p>

	<p>развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;</p> <p>владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	индивидуальные консультации
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ 2.3.3 «КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО САДОВОДСТВУ, ОВОЩЕВОДСТВУ, ВИНОГРАДАРСТВУ И ЛЕКАРСТВЕННЫМ КУЛЬТУРАМ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	<p>проверка теоретических знаний, практических умений и практических навыков в профессиональной сфере деятельности,</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и стратегию инновационной деятельности в плодоводстве и виноградарстве; - пути интенсификации производства продукции плодоводства и виноградарства; - структуру и содержание инновационных технологий в отраслях садоводства; - современные проблемы и инновации плодоводства и виноградарства; - методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях; - основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам садоводства; - знать элементы научного исследования в области садоводства; - знать биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать решение современных технологических проблем в садоводстве; - применять современные инновационные технологии в решении проблем плодоводства и виноградарства; - применять методы оценки состояния садовых агроценозов и приемы коррекции технологий возделывания садовых культур; - применять знания для решения профессиональных задач; - использовать полученные знания при решении профессиональных задач; - уметь находить современные решения поставленных задач по повышению продуктивности насаждений плодовых культур и винограда; - применять полученные знания для разработки стратегии

	<p>производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональную терминологию, лексику и основные понятия; - самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; - обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности насаждений плодовых культур и винограда. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - методами оценки технологий возделывания плодовых культур винограда в различных природных условиях; - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач - навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - решением практических задач по применению инновационных технологий в садоводстве; <p>навыками творческого анализа современных новаций, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в садоводстве.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Инновации в плодководстве. Раздел 2. Инновации в ягодоводстве. Раздел 3. Инновации в овощеводстве. Раздел 4. Инновации в виноградарстве. Раздел 5. Инновации в лекарственном растениеводстве.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	индивидуальные консультации
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кандидатский экзамен

3.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

ЦЕЛИ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Оценка степени освоения знаний по данной научной специальности, готовности выпускника к самостоятельной работе на производственных предприятиях, в научно-исследовательских организациях, производственных, государственных структурах и других сферах деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	знания: - современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ</p>	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации и планирования научной деятельности; - методов прогнозирования, планирования и управления предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере; - основных методических подходов к анализу и оценке современных научных достижений ; - современных теоретических и экспериментальных методов исследования ; - порядка организации работы в исследовательских коллективах при решении научных задач; - современных методов и технологий научной коммуникации; - основ научной этики; - основ разработки и реализации плана научно-исследовательской деятельности. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками научной и статистической информации; обобщать и систематизировать научные результаты; - разрабатывать план научных исследований; составлять отчет о научной деятельности; - анализировать развитие материально-технической базы и осуществлять управление человеческим капиталом в аграрном секторе; - выявлять проблемы и обосновывать перспективы развития АПК; - прогнозировать и планировать развитие предприятий и отраслей АПК; - выявлять проблемы функционирования АПК и обосновывать направления их развития; - работать с научной литературой и разрабатывать различные варианты решения исследовательских задач; - проводить исследования процессов механизации, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; - осуществлять исследования в составе исследовательских коллективов; - выбирать методы и технологии научной коммуникации, адекватные возникающей задаче; - корректно использовать результаты научной деятельности, полученные другими исследователями; - ставить цели и задачи научно-исследовательской деятельности, определять последовательность их достижения. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного осуществления и представления результатов научного исследования; -навыками организации работы научных творческих коллективов и оформления отчетной документации; - навыками прогнозирования и проведения анализа эффективности функционирования предприятий и отраслей АПК; - навыками анализа и критической оценки результатов научных исследований, формулирования научных гипотез; - навыками планирования и организации научных исследований; - навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками научной коммуникации с научным руководителем, представителями разных научных школ;
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">- навыками корректного оформления ссылок на результаты научной деятельности;- навыками разработки индивидуальных планов научных исследований.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	индивидуальные консультации
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Защита кандидатской диссертации.